

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. minister mr. drs. I.K. van Engelshoven en minister drs. A. Slob
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG
i.a.a. Tweede Kamer der Staten-Generaal
Verzonden per e-mail

ref.nr.: 21.010 / 6.30.1

Amsterdam, 30 maart 2021

Betreft: Situatie LHBTI's op school – urgent verzoek COC en Rutgers

Geachte minister Van Engelshoven en minister Slob,

Op 26 maart jl. berichtte NRC Handelsblad in het artikel *School duwt kinderen ongevraagd uit de kast* over de schokkende wijze waarop de reformatorische Gomarus Scholengemeenschap in Gorinchem omgaat met seksuele-, gender- en geslachtsdiversiteit.

We roepen u als demissionair minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en demissionair minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs op om op zeer korte termijn onderstaande maatregelen te nemen. Voor deze maatregelen is breed politiek draagvlak, zoals blijkt uit ondertekening van COC's Regenboog Stembusakkoord 2021 door VVD, CDA, D66, GroenLinks, SP, PvdA, PvdD, 50PLUS, Volt en BIJ1.

In het artikel in NRC Handelsblad vertellen verschillende (voormalig) scholieren van de Gomarus Scholengemeenschap dat die school hen dwong tot een *coming out* tegenover hun ouders en dat leerlingen daartoe zelfs op school zijn opgesloten. Volgens een lesmethode die de school gebruikt is het praktiseren van homoseksualiteit 'een zonde tegen de natuur' en 'een gruwel in de ogen van God'. In diezelfde lesmethode staat: 'anders geaard zijn is eventueel te veranderen.'

Het resulteert in een situatie voor LHBTI's op het Gomarus die een leerling als volgt kenschetst: 'Voor mij was het echt een *no go* om op de middelbare school uit de kast te komen. Het was geen veilige omgeving.' Ook gelden er op de school knellende normen rond genderidentiteit en genderexpressie. Zo keurt de conciërge of een docent bij de ingang de rok lengte van de meisjes en staat in een lesmethode: 'De man geeft leiding aan het gezin, hij heeft „het laatste woord.”'

De situatie op het Gomarus staat helaas niet op zichzelf. In het kader van het debat in de Tweede Kamer over de burgerschapsopdracht voor het onderwijs attendeerden wij u er al op dat er reformatorische scholen zijn die ouders en leerlingen identiteitsverklaringen laten tekenen waarin LHBTI's wordt afgewezen en waarin wordt geëist dat leerlingen zich kleden volgens 'het in de schepping gelegde onderscheid tussen man en vrouw'. Er zijn islamitische scholen die lesmethoden gebruiken waarin jonge leerlingen wordt voorgespiegeld dat hun God homoseksualiteit zou verafschuwen en 'vrouwen die op mannen proberen te lijken' zou vervloeken. En er zijn Joodse scholen die het onderwerp seksuele diversiteit uit de weg gaan.

Ook besteedt ongeveer 14 procent van de scholen volgens de Onderwijsinspectie helemaal geen aandacht aan seksuele diversiteit. Hoewel er gelukkig ook veel scholen zijn die aangeven het belangrijk vinden om aandacht te besteden aan LHBTI-acceptatie, laat de kwaliteit van de lessen nog veel te wensen over, zo blijkt uit onderzoek van de Onderwijsinspectie.¹

¹ Omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit, Inspectie van het Onderwijs, juni 2016, p.22.

In deze situatie moet nu eindelijk verandering komen. Het moet afgelopen zijn met afwijzing van LHBTI's door scholen. Op elke school moet een positieve, niet onderhandelbare sociale norm worden bijgebracht, uitgedragen en gehandhaafd waarin diversiteit de norm is en een ieder wordt geaccepteerd, ongeacht seksuele oriëntatie, genderidentiteit, geslachtskenmerken, geslacht, huidskleur of welke grond dan ook.

Daarom pleiten we voor de volgende maatregelen:

- **Zorg dat er ingegrepen wordt op Gomarus.** Wij vragen u met klem om per direct een einde te maken aan de geschetste situatie op de Gomarus Scholengemeenschap.
- **Maak einde aan afwijzing door scholen, door wetten en regels aan te scherpen.** We vragen u om de kerndoelen voor het onderwijs en andere wetten en regels op korte termijn aan te scherpen om er voor te zorgen dat scholen acceptatie van LHBTI's optimaal bevorderen en er een einde komt aan afwijzing van LHBTI's door scholen. COC Nederland en Rutgers vinden het van groot belang dat ook de burgerschapsopdracht voor het onderwijs wordt aangescherpt, om te bevorderen dat scholen meer en betere aandacht besteden aan LHBTI-acceptatie.
- **Toezicht Onderwijsinspectie.** Zorg er voor dat de Onderwijsinspectie scherp op deze wetten en regels toeziet en passende maatregelen treft wanneer ze niet worden nageleefd. Overeenkomstig motie-Jasper van Dijk (30950, nr. 113) dient de Inspectie financiële sancties op te leggen en/of bestuurlijk in te grijpen als scholen consequent weigeren aandacht te besteden aan seksuele- en genderdiversiteit en seksualiteit.
- **Geen anti-LHBTI verklaringen.** Het is onacceptabel als scholen de toelating van kinderen afhankelijk maken van een verklaring waarin ouders ervoor moeten tekenen dat ze LHBTI's afwijzen; maak met spoed een einde aan dit soort verklaringen. Een grote Kamermeerderheid steunde hierover afgelopen najaar ook de motie-Kwint (Kamerstuk 35 352, nr. 31).
- **Acceptatieplicht.** Kom met een wettelijke acceptatieplicht voor scholen, zoals VVD, D66, GroenLinks, SP, PvdA, Partij voor de Dieren en 50PLUS hebben toegezegd in COC's Regenboogakkoord 2021.
- **Verplicht op docentenopleidingen.** Zorg dat het leren van vaardigheden om LHBTI-acceptatie te bevorderen verplicht wordt op alle docentenopleidingen, dus ook op de universitaire lerarenopleidingen (ulo's) en de eerstegraads docentenopleidingen. Deze maatregel was al toegezegd in COC's Regenboogakkoord 2017 en is overgenomen in de motie Van den Hul/Westerveld (Kamerstuk 29 240, nr. 100).

Mocht u verdere toelichting op deze voorstellen willen, neem dan contact met ons op (Philip Tijsma, Public Affairs, COC Nederland, tel. 06 – 471 60 630, ptijsma@coc.nl en/of Ilze Smit, Beleidsadviseur Rutgers, tel. 06 – 1498 1158, i.smit@rutgers.nl).

Met vriendelijke groet,



Astrid Oosenbrug

Voorzitter COC Nederland



Ton Coenen

directeur Rutgers